

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
МО «ЛМР» РТ

_____ А. М. Халиуллина
приказ № 14-ОД от 28.02.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №6 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

«28» февраля 2025г.

Протокол № 3

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	12
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию..	16

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №6» МО «ЛМР» РТ)
Руководитель	Халиуллина Айгуль Маратовна
Место нахождения организации	423252, Республика Татарстан, г.Лениногорск, улица Ленинградская, дом 34а.
Контактный телефон	8(85595)5-71-43
Адрес электронной почты	len.dou-6@mail.ru.
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou6
Учредитель	исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	01.06.1960г.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002812, регистрационный номер № 6921 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ №6) расположен в жилом районе города. Здание МБДОУ №6 построено по типовому проекту. Проектная мощность –80 детей (4 группы).

Режим работы учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №6» МО «ЛМР» РТ действует на основании Устава, Постановлением руководителя исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 221 от 06 июля 2015 года; лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002812, регистрационный номер № 6921 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023г.). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	4

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

- региональная образовательная программа «Соеенеч-Радость познания» (автор - Р. К. Шаехова);
- программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З. М. Зарипова, Р. К. Кидрячева);
- парциальная программа «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
- семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования (Л. В. Карцева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» — учебное пособие «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Организация учебного процесса в МБДОУ №6 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации взаимодействия с родителями (законными представителями) систематически выкладываются все запланированные мероприятия на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Сферум и социальная сеть Вконтакте. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
			2023	2024	

Социально-гуманитарной направленности					
Веселый английский	Кружок	6-7 лет	10	-	+
Занимательная логика	Кружок	6-7 лет	10	10	+
Художественной направленности					
Оригами	Кружок	5-6 лет	10	8	+
Чудо по имени театр	Кружок	5-7 лет	15	20	+
Физкультурно-спортивной направленности					
Каратэ	Кружок	5-7 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в МБДОУ №6 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, уставом и локальными документами – договором между детским садом и родителями воспитанников; трудовым договором между администрацией и работниками; коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом; локальными актами (приказами, инструкциями, правилами, положениями). Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом начальника муниципального учреждения «Управление образования» исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан по согласованию с Учредителем в соответствии с регламентом для руководителей муниципальных предприятий, на основании срочного трудового договора, и прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, определяет стратегию, цели и задачи развития, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, их поощрение; формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; осуществляет иные полномочия, определенные законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Лениногорский муниципальный район».

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики; рассматривает, принимает образовательную программу детского сада, проект годового плана работы, локальные акты в пределах своей компетенции; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; изучает, оценивает, обобщает, распространяет и внедряет передовой педагогический опыт среди педагогических работников; подводит итоги деятельности учреждения.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

За отчетный период на общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения за 2023 год, принята образовательная программа дошкольного образования, годового план работы, принят план учреждения на летний период 2023-2024 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Важным звеном в структуре управления детского сада является родительский комитет, который знакомится с уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, принимает решения в вопросах о внесении в них необходимых изменений и дополнений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о деятельности учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; участвует в планировании и реализации совместных мероприятий; оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории учреждения.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

В МБДОУ №6 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управленческая деятельность строится на основе регламентирующих и регулирующих документов, объективно и полно отражающих состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое и финансово – хозяйственное обеспечение. Нормативно – правовая база, распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №6. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Анализ результативности воспитанников по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - 60 детей (98%).
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 59 детей (97%).
3. «Познавательное развитие» 57 детей (93%)
4. «Речевое развитие» - 56 детей (92%).

Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокий и средний уровень. Но есть и дети с низким уровнем освоения программного материала **6 детей - 10%** (начало учебного года) / **1 ребенок – 2 %** (конец учебного года). Это ребенок первой младшей группы, который испытывает определённые трудности в освоении программного материала.

По результатам освоения детьми программного материала по **обучению татарскому языку** показатели освоения находятся в пределах высокого и среднего уровня развития. Это по средней и подготовительной групп усвоение программного материала на конец года **44 детей – 100 %**, низкий результат показали **0%**.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующее: сложная адаптация – 15%, средняя – 35%, легкая – 50%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ.

Анализ результатов работы логопункта.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию.

По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность. Результаты старших дошкольников (подготовительной группы) показали достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий. Однако дети испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа используют преимущественно простые нераспространенные предложения.

Некоторые дети испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций.

Некоторые трудности выявлены у детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) при обследовании состояния лексико-грамматического строя речи (затрудняются в образовании новых слов и словоизменении, сложности в согласовании слов различных частей речи).

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выбыли из логопедического пункта МБДОУ «Детский сад №6» 8 воспитанников.

В течение учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих логопедический пункт, успели автоматизировать. Объяснением данного факта вижу несколько причин:

- дети имеют ТНР в сочетании с ОВЗ;
- отсутствие помощи со стороны родителей (не соблюдают рекомендации учителя-логопеда);
- в связи с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада.

Рекомендации педагогам и родителям:

Конструктивное взаимодействие с родителями – один из важнейших методов всей деятельности учителя-логопеда. В течение года старалась применять самые разнообразные формы для привлечения родителей к совместной работе:

- беседы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей;
- буклеты «Артикуляционная гимнастика. Для чего она нужна», «Нормы речевого развития ребенка», «Приемы выполнения домашних заданий логопеда», «Игры для выполнения домашних заданий логопеда», «Копилка советов логопеда».

Общий вывод: в целом образовательная программа осваивается детьми на достаточно хорошем уровне.

Рейтинговый порядок результативности воспитанников по образовательным областям:

1. «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
2. «Социально-коммуникативное развитие».
3. «Познавательное развитие».
4. «Речевое развитие».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ №6 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

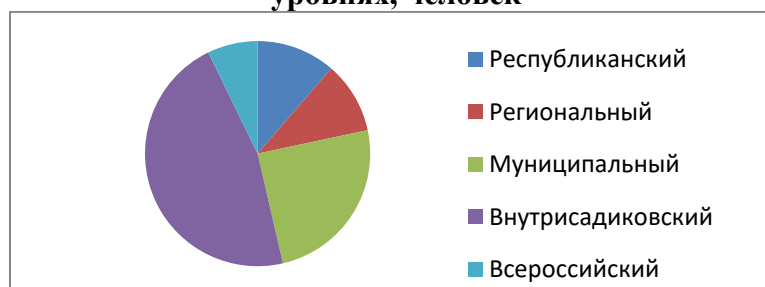
Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях, человек



С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика послесна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ №6 строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МБДОУ №6 укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 100%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	1	1	3	-	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
-	-	1	1	3	2

Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ № 6 слаженный, нет текучести кадров. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически(в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	8,75	8,75	100
Иные работники	13,75	13,75	100
Итого:	23,5	23,5	100

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 7 педагогов, из них воспитатели – 6 человек, старший воспитатель – 1 человек. Укомплектованность – 100%.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1			1			
3	Воспитатели	6			1	5		
	Всего:	8			2	5	1	

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ №6 <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou6>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

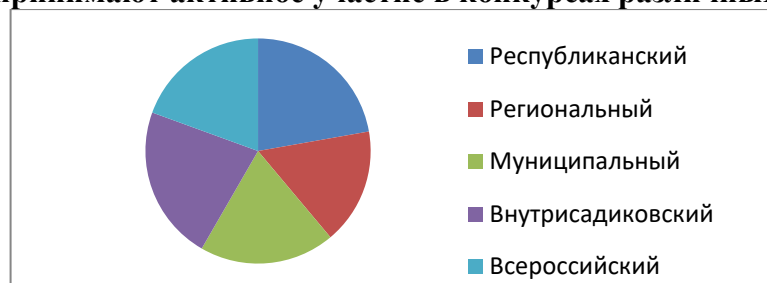
Компетентность большинства педагогов МБДОУ №6 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические

работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ № 6 в городе.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней



Участие педагогов в конкурсах различного уровня

1. Муниципальный конкурс видеоролика «Лучший буктрейлер», 2 место (Новикова М. В., Хавандеева Э. Р.)
2. Муниципальный конкурс «Город мастеров», 3 место (Шавалеева Т. Л.)
3. Региональный конкурс научно – исследовательские, научные разработки, 2 место (Шавалеева Т. Л., Халиуллина М. Р.)
4. Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек», 3 место (Гизатуллина Т. В.)
5. Муниципальный конкурс по ПДД «А ну-ка, девушки!», 1 место (Гизатуллина Т. В.)
6. Муниципальный творческий фестиваль «Педагог – не звание, педагог-призвание», 3 место (Хасанова Р. Р.)
7. Муниципальная деловая игра «Знатоки Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 1 место (Хасанова Р. Р.)
8. Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», 3 место (Хасанова Р. Р.)
9. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», 2 степени (Новикова М. В., Сальманова С. М.)
10. XIII Всероссийский творческий конкурс проектных работ «Радуга идей – 2024», 1 место (Новикова М. В., Сальманова С. М.)
11. Участие педагогов в конкурсном движении по МБДОУ №6

Участие педагогов в заседаниях различного уровня

1. Участие в региональном семинаре-практикуме «Творческий подход в решение задач экологического воспитания в условиях ДОУ» (Сальманова С.М. Новикова М.В.)
2. Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» (Хавандеева Э. Р.)
3. Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» (Хавандеева Э. Р.)
4. Участие в региональном семинаре-практикуме «Применение STEM – технологий в образовательной деятельности ДОУ для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах» (Гизатуллина Т. В.)
5. Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта

«Семьеведение» (Гизатуллина Т. В., Хасанова Р. Р.)

Публикации педагогического коллектива

1. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» (Хавандеева Э. Р.)
2. Публикация работы в электронном сборнике материалов в Зональном-семинаре практикуме «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» (Хавандеева Э. Р.)
3. Публикация работы в электронном сборнике материалов в Зональном-семинаре практикуме «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» (Хасанова Р. Р.)
4. Публикация статьи во всероссийском сетевом издании Дошкольник.РФ (Хасанова Р. Р.)
5. Публикация на сайте и на странице сообщества МБДОУ «Детский сад №6» МО «ЛМР» РТ Вконтакте.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ №6 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2024 году обновлялось за счет организации подписки на различные журналы. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ № 6 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическими комплектами в рамках реализации образовательной программы.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности

детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами и приемными, музыкальным залом, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заведующего хозяйством, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум и 1 раз в год (заведующий и старшая медицинская сестра).

Санитарно-гигиенический режим в МБДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются ультрафиолетовый облучатель-рециркуляторы (в пищеблоке и в каждой группе), бактерицидные лампы (в медицинском блоке), бесконтактный градусник (в медицинском кабинете), СИЗ для работников.

В учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОУ осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Фудсоцсервис». Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным ООО «Фудсоцсервис» и заведующим учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Общая площадь земельного участка МБДОУ №6 – 4167,0 кв.м. На территории расположена спортивная площадка. Оборудованы 4 групповых прогулочных площадки. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 80 детей, фактическая – 61. Общая площадь здания – 652 кв.м. В учреждении 4 дошкольных группы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Установлено видеонаблюдение, видеодомофонная связь, подключенная к пожарной сигнализации, система голосового оповещения. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ №6 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ №6: КТС с выводом на пульт, обслуживается филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан» ведется видеонаблюдение – 6 наружные камеры и 3

внутренние камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОЛ (обслуживается «Срелец-Мониторинг»). В МБДОУ №6 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ №6 развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный зал размещены отдельно. В нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ № 6 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ №6 осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №6». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной

деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ №6 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.8.1	Высшая	2/29%
1.8.2	Первая	5/71%
1.8.3	СЗД	0
1.8.4	Не имеют	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 чел. / 61 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.